מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו לוח בחירה בלמידה דיפרנציאלית ולמה הוא משמש
- להכיר את תהליך השמירה, הייצוא והייבוא של לוחות
- לתרגל מושגים טכנולוגיים הקשורים לשמירת מידע והעברתו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – לאפשר לתלמידים לבחור משימות לפי העדפתם
2. ב – בדפדפן של המכשיר
3. ב – משתמשים בייצוא ואז בייבוא
4. ג – JSON

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הלוחות נשמרים בדפדפן של המכשיר עצמו
2. נכון – כך אפשר לשמור עותק גיבוי
3. לא נכון – יש כפתור מיוחד לבניית לוח ראשון
4. נכון – יש שתי דרכים לייבוא
5. לא נכון – הוא מיועד ללמידה דיפרנציאלית לפי בחירה אישית

חלק ג' – השלמת משפטים

1. דפדפן
2. ייצוא
3. ייבוא
4. דיפרנציאלית
5. json

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (הוצאת קוד של הלוח כדי לשמור או לשלוח)
- 2 – ד (הכנסת לוח קיים למכשיר חדש)
- 3 – א (התוכנה שבה שומרים את הלוחות)
- 4 – ג (כלי שבו תלמידים בוחרים בין משימות)
- 5 – ב (למידה המותאמת לצרכים שונים)

חלק ה' – סדר הפעולות

1. לוחצים על הצגת קוד הייצוא
2. מעתיקים את הקוד
3. שומרים את הקוד בהודעה או בקובץ
4. מדביקים את הקוד בתיבת הייבוא במכשיר החדש
5. לוחצים על ייבוא מהטקסט

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה תכלול תיאור לוח עם שלוש משימות מגוונות המתאימות לרמות או סגנונות שונים
2. תשובה תזכיר שמירת גיבוי והעברה בין מכשירים כדי לא לאבד את הלוח

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כלי שבו תלמידים בוחרים משימות לפי העדפה
- באמצעות ייצוא קוד ואז ייבוא שלו במכשיר החדש
- כי לכל תלמיד צרכים והעדפות שונים

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה את תהליך הייצוא והייבוא על לוח בחירה קיים
- כדאי לשלב דיון קצר על יתרונות הבחירה האישית בלמידה
- לתלמידים מתקשים ניתן לדלג על חלקי ההתאמה הקשים ולהתמקד בהבנת המושגים הבסיסיים

דף תרגול: לוחות בחירה בלמידה דיפרנציאלית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לוח בחירה הוא כלי בלמידה דיפרנציאלית שבו כל תלמיד או תלמידה בוחרים משימות לפי העדפה אישית. הלוחות נשמרים במכשיר, ואפשר להעביר אותם למכשיר אחר בעזרת ייצוא וייבוא.

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מטרתו העיקרית של לוח בחירה בלמידה דיפרנציאלית?

א) לתת לכל התלמידים בדיוק את אותה משימה ב) לאפשר לתלמידים לבחור משימות לפי העדפתם

ג) לבטל את הצורך בלמידה ד) להחליף את המורה

2. איפה נשמרים הלוחות שיוצרים?

א) בענן של בית הספר ב) בדפדפן של המכשיר ג) רק על דף נייר ד) אצל המורה בטלפון

3. מה עושים כדי להעביר לוח למכשיר אחר?

א) מדפיסים ושולחים בדואר ב) משתמשים בייצוא ואז בייבוא ג) מוחקים את הלוח ובונים מחדש

ד) שולחים תמונה של המסך

4. מהו הפורמט של הקובץ שאפשר לבחור בייבוא?

א) PDF ב) Word ג) JSON ד) Excel

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הלוחות נשמרים בענן ולא במכשיר	☐	☐
2	אפשר להעתיק קוד ייצוא ולשמור אותו בהודעה לעצמכם	☐	☐
3	אין אפשרות לבנות לוח ראשון בעמוד	☐	☐
4	ייבוא אפשרי גם מהדבקת טקסט וגם מבחירת קובץ	☐	☐
5	לוח בחירה מיועד לתת לכל התלמידים משימה זהה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הלוחות נשמרים ב _____ של המכשיר

2. כדי להעביר לוח למכשיר אחר, קודם עושים _____

3. ואז מכניסים את הלוח למכשיר החדש בתהליך ה _____

4. למידה שבה כל תלמיד בוחר משימה לפי העדפתו נקראת למידה _____

5. אפשר לבחור קובץ בסיומת _____ בעת הייבוא

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ייצוא	___	**א.** התוכנה שבה שומרים את הלוחות
2. ייבוא	___	**ב.** למידה המותאמת לצרכים שונים
3. דפדפן	___	**ג.** כלי שבו תלמידים בוחרים בין משימות
4. לוח בחירה	___	**ד.** הכנסת לוח קיים למכשיר חדש
5. למידה דיפרנציאלית	___	**ה.** הוצאת קוד של הלוח כדי לשמור או לשלוח

5 חלק ה' – סדר הפעולות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוחצים על ייבוא מהטקסט
☐	מדביקים את הקוד בתיבת הייבוא במכשיר החדש
☐	לוחצים על הצגת קוד הייצוא
☐	שומרים את הקוד בהודעה או בקובץ
☐	מעתיקים את הקוד

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו לוח בחירה שהייתם רוצים ליצור לנושא לימוד שאתם אוהבים, כולל לפחות שלוש משימות שונות

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לשמור עותק של קוד הייצוא של הלוח

כרטיס יציאה

מה זה לוח בחירה?

איך שומרים לוח כדי להעביר אותו למכשיר אחר?

למה חשוב שלמידה תהיה דיפרנציאלית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀